



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 14 de agosto.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>✓ Expressão corporal.</li><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Diversidade musical</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li></ul></li></ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03). Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, panelas, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situa-</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS  
?**

ções de interação social.

**(EI01EO05). Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.**

- ✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.
- ✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

**(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF04). Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações

	<p>de histórias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.</li> </ul> <p><b>(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.</li> <li>✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.</li> </ul> <p><b>(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.</li> </ul> <p><b>(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.</li> <li>✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b>METODOLOGIA 03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA</b></p> <p><b>RECEPÇÃO:</b> VÍDEO EXPLICATIVO</p> <p><b>MUSICALIZAÇÃO:</b> Fui morar numa casinha (Galinha Pintadinha)</p> <p><b>Link da música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZS-1SCqVqM">https://www.youtube.com/watch?v=tZS-1SCqVqM</a></p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Brincando na natureza</p>

**Conteúdos: (EI01ET02) - (EI01EO03)**

**Desenvolvimento:** A proposta de hoje será “brincar”, explorando os elementos da natureza.

A família pode escolher um lugar onde tenha grama, terra, areia, luz solar, árvores, flores...O objetivo é brincar e interagir. A natureza é uma das ferramentas pedagógicas no desenvolvimento da criança.



**METODOLOGIA 04/08/2020 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Palminhas, palminhas nós vamos bater.

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE>

**ATIVIDADE:** Papel na garrafa.

**Conteúdos: (EI01CG02) – (EI01EF06) – (EI01ET04)**

**Desenvolvimento:** A atividade de hoje é um exercício simples e prático de coordenação motora fina, a tentativa será colocar os pedaços de papeis rasgados dentro da garrafa pet vazia.

Além da coordenação motora fina, também estaremos estimulando a concentração e o raciocínio do bebê através do brincar.

**Material:** Garrafa pet e papel crepom em tiras ou pedaços.



(Depois pode fechar a garrafa, de uma forma que o bebê não abra, e deixe ele brincar à vontade com a nova descoberta)

## **METODOLOGIA 05/08/2020 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**HISTÓRIA:** CONHECENDO OS SONS DA FAZENDA (Tia Nati)

**ATIVIDADE:** Imitando os animais

**Conteúdos:** (EI01CG02) - (EI01TS01) - (EI01EF06)

**Desenvolvimento:** Esta atividade pode ser feita com rádio ou cantada pelo responsável.

Faça as imitações de acordo com as músicas e as tentativas de movimentos também.

É importante que o adulto faça, para que o bebê observe e tente fazer o som e gestos iguais.

Posteriormente, elas faram tentativas de fazerem sozinhas tais imitações.

Estarei disponibilizando algumas músicas para atividade:

SEU LOBATO: <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

XUXA, IMITANDO OS ANIMAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFIT2DAI>

XUXA, VAMOS BRINCAR: <https://www.youtube.com/watch?v=TMof6cETHeM>

(OS VÍDEOS DAS MÚSICAS FICARAM DISPONÍVEIS NO GRUPO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE).

Objetivos: Explorar a linguagem corporal, verbal e a expressividade das linguagens artísticas; conhecer o som dos animais da natureza.

## **METODOLOGIA 06/08/2020 QUINTA-FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Palavra cantada- Pomar

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

**ATIVIDADE:** Rolar é muito bom!

**Conteúdos:** (EI01EO05)- (EI01CG02)- (EI01ET04)

**Desenvolvimento:** Coloque um colchão em um local para atividade, auxilie o bebê a rolar pelo colchão, até que o bebê comece a rolar sozinho sem ajuda.

Na primeira tentativa é provável que talvez não consiga, mas conforme a atividade for repetida, o bebê fará tentativas com mais facilidade.

Importante durante a atividade sempre pronunciar o nome do bebê e ir comemorando a cada rolamento como forma de incentivo.

Objetivos: Favorecer autonomia da criança na exploração do ambiente e do próprio corpo, ampliando as possibilidades de movimento, contribuindo para seu desenvolvimento por meio do ato motor.



## **METODOLOGIA 07/08/2020 SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Os Sentidos (Tia Nati )

**Atividade:** PIQUENIQUE

**Conteúdos: (EI01EO03)- (EI01EO05)- (EI01CG02)**

**Desenvolvimento:** A brincadeira de hoje em família será um piquenique, pode ser na sua varanda, na casa de algum familiar, na sala... onde a família preferir.

A ideia é esticar uma toalha, colocar algum lanchinho diferente que o bebê e família gostem e interagir de uma forma diferente.

O objetivo é para que o bebê participe de uma forma entusiasmada e com interesse... oferecendo a oportunidade de escolher seu alimento, dividir e também incentivá-lo a experimentar outros que talvez não conheça.



## **METODOLOGIA 10/08/2020 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Careta- Palavra cantada

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc>

**Atividade:** Caixa surpresa de círculos

**Conteúdos: (EI01ET04)- (EI01EF06)-**

**Desenvolvimento:** Coloque os objetos redondos e circulares dentro da caixa surpresa, sem que o bebê veja.

Vá tirando os objetos, um de cada vez, nomeando-os e explicando a função de cada um. Diga que ele é redondo, igual a roda do carro, do ônibus... (faça comparações com outros objetos, de modo a deixar a atividade mais significativa para o bebê).

Depois deixe o bebê retirar os objetos da caixa surpresa, faça tentativas de rolar no chão as tampas circulares, depois estimule o bebe a guardar dentro da caixa os recursos usados na atividade.

**Materiais:** Caixa grande, diversos objetos como tampas, cds, pratos de plásticos, tampas de panelas, bolas.etc.

Objetivos: Que o bebê explore e manuseie os materiais, experimentando sensações provocadas pelo estímulo visual e tátil.

Estimular os conceitos matemáticos no meio que o bebê vive, de uma forma lúdica, através do aprendizado das formas geométricas básicas.



## **METODOLOGIA 11/08/2020 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Chamada Tia Nati

**Atividade:** Bola na Caixa

**Conteúdos:** (EI01CG02)- (EI01EF06)- (EI01ET04)

**Desenvolvimento:** Iremos precisar de uma caixa grande ou qualquer outra caixa que caiba uma bola.

A tentativa é que o bebê faça tentativas de rolar a bola para fazer o gol usando as mãos, pés e corpo.

O adulto pode ajudar o bebê com os movimentos, depois estimular que ele faça tentativas de fazer o gol sozinho.

Então deixe-se levar pelo ritmo do seu filho e o que ele for conseguindo fazer. Lembre-se que esta brincadeira reúne um conjunto complexo de coordenação do bebê: pegar a bola, segurar a bola, abrir as pernas, abaixar o tronco sem flexionar os joelhos, passar a bola por baixo da perna aberta, segurar a bola numa posição “invertida”, jogar a bola para trás, estaremos

exercitando a coordenação motora ampla e a concentração.



## **METODOLOGIA 12/08/2020 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Alecrim dourado- Galinha pintadinha

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=NAL4isDM4D0>

**Atividade:** Pegadas sensoriais

**Conteúdos:** (EI01ET02)- (EI01CG02)- (EI01EF06)

**Desenvolvimento:** Primeiro passo fazer algumas pegadas no papel, em seguida colar alguns tipos de texturas que você tiver em casa.

Exemplos: (Palitos de sorvete, plástico bolha, algodão, papel E.V.A, feijão, espuma, lixa, etc.)

Depois ajude o bebê a caminhar sobre as pegadas de diferentes texturas.

Pode também colocar as texturas no pé do bebê.

“As pegadas sensoriais dispõem de uma série de elementos que servem para a criança brincar e ao mesmo tempo desenvolver os sentidos, em especial o tato.”



## **METODOLOGIA 13/08/2020 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Quando eu era neném- Patati e Patatá

**Link musical:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY&list=PLbpAyMnhLD26gQOndhRVkFhKyRffFeKfC&index=5&t=0s>

**Atividade:** Almofadas de fotos

**Conteúdos:** (EI01EF04) - (EI01CG02) - (EI01EF06)

**Desenvolvimento:** Primeiro passo da atividade, separar algumas fotos e almofadas... Em seguida prender as fotos nas almofadas com fita crepe ou pregadores.

Colocar as almofadas em um lugar onde será desenvolvida atividade, estimular o bebê a engatinhar para pegar as almofadas, mostrando as fotos como incentivo.

Quando o bebê tocar ou pisar na almofada, fale o nome correspondente de quem está na foto, depois faça novas tentativas sempre incentivando e comemorando cada descoberta.



## **METODOLOGIA 14/08/2020- SEXTA-FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Luva Musical

**Atividade:** BATUCALATA

**Conteúdos:** (EI01TS01)- (EI01CG03)- (EI01EO03)

**Desenvolvimento:** Primeiro passo da proposta, separar algumas latas vazias de achocolatado ou leite em pó, colheres também.

Sente-se com o bebê em um ambiente, deixe-o explorar um pouquinho as latas. Em seguida escolha uma música infantil e comece a batucada nas latas com o bebê.

Vamos estimular a audição do bebê, através dos sons feito pelo bebê na lata, vamos desenvolver a linguagem verbal através das expressividades no brincar e imaginar.


